

SimONU : les diplomates de demain

Le samedi 8 avril 2017 a eu lieu une simulation de type ONU où près de 90 élèves de la seconde à la terminale représentaient 46 délégations et ont débattu de 9h à 17h sur le thème «Éliminer les bidonvilles urbains et assurer l'accès à un logement adéquat» dans un prestigieux lieu à Montréal qui dépend des Nations Unies : l'O.A.C.I. (Office de l'Aviation Civile Internationale).

L'objectif pour les élèves était de rédiger une résolution onusienne signée par le plus grand nombre de pays possibles. Ils durent ainsi trouver des alliés et des partenaires politiques afin de discuter de solutions et de faire des propositions.

Cette simulation est un projet pédagogique organisé par des professeurs des départements des sciences humaines du Collège Marie-de-France et du Collège Stanislas. «Beaucoup de nos élèves se dirigent en droit, en relations internationales, en administration ou en gestion. Le fait de dialoguer, de rédiger des discours est un protocole de circonstances qui permet aux élèves de prendre confiance en eux et de s'approprier un langage particulier au monde diplomatique, tout en optimisant le travail en équipe» selon Nathalie Lavoie, professeure d'histoire-géographie au CIMF. Ce projet permet aux élèves de «trouver des arguments en mobilisant les connaissances qu'ils ont acquises en cours», renchérit son collègue du Collège Stanislas Frédéric Cotrel, qui précise que deux thèmes avaient été initialement proposés aux élèves, choisis en fonction de leur proximité avec les programmes scolaires du lycée.

Les élèves ont ensuite dû trancher lors d'une réunion au CIMF et la question des bidonvilles l'a ainsi emportée face au tourisme durable et le droit des autochtones. Pour Ariane Biquin, élève de première ES au Collège Stanislas représentant la délégation du Mexique, c'est une question primordiale car «avant de pouvoir faire du tourisme, il faut que les conditions de vie des habitants des pays dits "du sud" soient correctes car l'habitat est en train de devenir un droit fondamental».

Ce n'est pas la première fois qu'un tel événement prend place chaque établissement. En effet, ces simulations se produisent depuis 3 ans pour chacun d'eux, mais c'est la première fois que s'effectue un partenariat entre les collèges Stanislas et Marie-de-France. Auparavant, le CIMF a participé à celles du Collège Dawson, de l'Université de Montréal ou encore du Collège Jean-de-Brébeuf et les simulations se déroulaient au CIMF. Mais l'accès à la salle de conférence de l'OACI s'est fait sur l'invitation de l'ambassadeur de France à l'OACI, M. Bertoux, dont les enfants sont scolarisés au CIMF. Le Collège Stanislas a quant à lui cette année inscrit un groupe d'élèves au mois de février pour participer au MacMUN qui s'est déroulé dans la prestigieuse Université McGill à Montréal.

L'expérience de la simulation qui s'est déroulée à l'OACI a bien sûr nécessité une grande préparation, à laquelle se sont greffées de longues recherches. Chaque élève a ainsi pu représenter une délégation. «C'est l'occasion de se mettre dans la peau d'un député. Le fait de devoir respecter la position diplomatique d'un pays que l'on n'a pas choisi implique de défendre une position qui n'est pas forcément la nôtre, ce qui permet une ouverture d'esprit sur d'autres opinions», indique Ariane Biquin.

L'exercice du débat n'a pas été facile pour certains. Selon Andrew Etiah, élève de terminale ES au Collège Stanislas : «il faut savoir débattre, avoir du tact tout en respectant les opinions des autres. Il faut aussi aller à l'essentiel lors des prises de parole, car nous disposons de courts temps de parole, tout en mettant de côté ses sentiments personnels et en essayant de ne pas tomber dans le hors-sujet».

C'est néanmoins une expérience enrichissante pour Alexandre Tirziu, élève de première au CIMF et délégué du Brésil : «On perçoit la difficulté du métier de diplomate car il n'est pas simple de trouver un terrain d'entente au cœur d'une diversité culturelle et idéologique internationale», conclut-il avec sagesse.

Louis-Jean Decazes, 1^{re} L Collège Stanislas